

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA**

Via San Bernardo, 1 - 21017 Verghera di Samarate Tel – 331.3100662

[verghera@ismc.it](mailto:verghera@ismc.it) [www.scuolainfanziaverghera.it](http://www.scuolainfanziaverghera.it)

## ***IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'***

(ai sensi del DPR 245/2007)

EFFETTUATO CON LA FAMIGLIA DI .....

### **Premessa**

Ogni bambino è un patrimonio prezioso per la famiglia e per la società che investe sul proprio futuro. Educarlo significa aiutarlo a sviluppare tutte le sue potenzialità e abituarlo a vivere nel contesto sociale con le sue regole e i suoi valori che hanno bisogno di essere compresi e motivati e quindi interiorizzati e praticati nella quotidianità. Premesso che la funzione educatrice spetta in primis alla famiglia è importante che la scuola effettui un patto educativo con i genitori per quanto riguarda l'azione educativa che deve essere **condivisa, concordata e praticata** all'interno degli ambienti e della vita scolastica. Ciò al fine di mantenere una uniformità di intenti e di regole.

*Il contratto formativo è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato congiunto scuola/famiglia.*

*Comprende gli impegni reciproci che le componenti principali della scuola docenti – alunni – genitori, pongono a fondamento del rapporto educativo.*

### **IL BAMBINO** ha diritto:

- ad essere rispettato come persona;
- ad essere protetto e garantito nel suo benessere;
- a una educazione che valorizzi la sua identità;
- a una offerta formativa adeguata alle sue potenzialità.

### **I GENITORI** hanno diritto di:

- di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza
- ad avere incontri o scambi con gli insegnanti da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli.

### **L'INSEGNANTE** ha il diritto di:

- di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie
- di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative

**LA SCUOLA** affermando che il bambino è al centro del sistema scolastico, è soggetto attivo della propria crescita, è corresponsabile del vivere sociale **si impegna a:**

- ⊙ fare della scuola un ambiente sereno e stimolante per la crescita di tutti i bambini
- ⊙ garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere del bambino, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana, culturale e cristiana
- ⊙ informare sulle proposte educative e didattiche
- ⊙ elaborare un percorso curricolare finalizzato a far emergere tutte le potenzialità di ogni singolo bambino
- ⊙ adottare un'organizzazione didattica rispettosa dei bisogni degli alunni
- ⊙ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio
- ⊙ favorire la piena integrazione dei bambini diversamente abili e degli stranieri

## IL BAMBINO E' EDUCATO a:

- ⊙ operare sempre più scelte autonome
- ⊙ rielaborare in modo personale le conoscenze e i contenuti delle proposte educative-didattiche
- ⊙ rispettare i compagni e gli educatori e le loro diverse opinioni
- ⊙ conoscere e rispettare le regole, per diventare sempre più responsabile del proprio comportamento
- ⊙ sforzarsi di utilizzare al meglio le proprie capacità, partecipando e intervenendo attivamente nella vita di classe
- ⊙ utilizzare le strutture, i materiali, gli arredi, con attenzione e rispetto



## GLI INSEGNANTI si impegnano a:

- ⊙ garantire competenza e professionalità
- ⊙ progettare e offrire percorsi formativi e didattici, sulla base delle indicazioni Ministeriali, tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze e finalizzato a far emergere tutte le potenzialità di ogni singolo bambino
- ⊙ attivare strategie per coinvolgere ogni alunno alla partecipazione attiva della vita scolastica
- ⊙ favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni
- ⊙ stimolare ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale
- ⊙ valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte, dell'intervento educativo-didattico, delle metodologie, nell'intento di adeguarle all'età dei bambini, alle loro caratteristiche e a i loro bisogni formativi
- ⊙ promuovere negli alunni il senso della responsabilità e dell'impegno, coinvolgendo anche le famiglie
- ⊙ far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini
- ⊙ informare sulle proposte educative e didattiche
- ⊙ elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative
- ⊙ costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie

## I GENITORI si impegnano a:

- ⊙ riconoscere il valore educativo della scuola
- ⊙ conoscere e rispettare il regolamento della scuola
- ⊙ rispettare la libertà didattica di ogni insegnante
- ⊙ partecipare alle proposte e agli incontri scuola-famiglia
- ⊙ collaborare alle iniziative della scuola
- ⊙ apprezzare le esperienze scolastiche del figlio
- ⊙ assicurare il bambino
- ⊙ leggere attentamente gli avvisi, consegnare la documentazione o eventuali quote ( gite, ecc. )

Data \_\_\_\_\_

firma di entrambi i genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Coordinatrice  
e  
Insegnante di Sezione